

## 8. Исполнение линейного алгоритма, записанного на алгоритмическом языке.

1. В алгоритме, записанном ниже, используются целочисленные переменные **a** и **b**, а также следующие операции:

Обозначение	Тип операции
:=	Присваивание
+	Сложение
-	Вычитание
*	Умножение
/	Деление

Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма.

```
a := 8
b := 6+3*a
a := b/3*a
```

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма.

```
a := 4
b := 8+2*a
a := b/2*a
```

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма.

```
a := 16
b := 12 - a / 4
a := a + b * 3
```

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма.

```
a := -5
b := 5 + 7 * a
b := b / 2 * a
```

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма.

```
a := 4
b := 2 + 4 * a
b := b / 2 * a
```

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма.

$a := 7$ $b := a * 3 - 15$ $b := a + b / 2$
---

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма.

$a := 6$ $b := 22 - 3 * a$ $b := b / 2 * a$
---

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

Ответ: \_\_\_\_\_